



PROGRAMME “BILAN DE COMPÉTENCES”

BILAN DE COMPÉTENCES

RECOMMANDATIONS

Le bilan de compétence est adapté à toute personne souhaitant évoluer dans son entreprise, changer de secteur d'activité, se reconverter ou évaluer ses acquis.

Afin de tirer parti efficacement de l'action de formation, le bénéficiaire est informé qu'il est nécessaire d'avoir une expérience professionnelle de 3 à 5 ans minimum.

Il est recommandé de disposer soit d'un ordinateur soit d'une tablette soit d'un smartphone ainsi que d'une adresse mail.

DURÉE ET RYTHME DE LA FORMATION

- Durée 24 H.
- Accompagnement individuel.
- Plusieurs rythmes possibles.

TARIF

- 3 800 € TTC

CONTACTS

- Mail : contact@cross-roads.io
- Téléphone : 01 78 52 53 77

OBJECTIF DU BILAN DE COMPÉTENCES

Le bilan permet d'évaluer ses acquis passés afin de mieux se positionner sur son projet, sa démarche future et les alternatives de carrière. Il permet également de mettre en œuvre une stratégie de formation et de validation des acquis par l'expérience (VAE). Il s'adresse à toute personne souhaitant définir un projet professionnel et, le cas échéant, un projet de formation.

À l'issue, le bilan de compétences permet de :

- faire le point sur ses compétences, ses motivations, ses talents et ses atouts,
- définir un nouveau projet professionnel et valider sa pertinence par rapport à ses aspirations,
- préparer sa reconversion professionnelle et explorer de nouveaux centres d'intérêt,
- faire le bilan de son parcours professionnel pour définir de nouvelles ambitions.

LANGUE PROPOSÉE POUR CETTE FORMATION

- Français
- Espagnol
- Anglais

PROGRAMME “BILAN DE COMPÉTENCES”

CONTENU DE LA FORMATION

PHASE PRÉLIMINAIRE

Elle a pour objet de : confirmer l'engagement du bénéficiaire dans sa démarche ; définir et analyser la nature de ses besoins ; l'informer des conditions de déroulement du bilan de compétences ainsi que des méthodes et techniques mises en œuvre.

PHASE D'INVESTIGATION

→ **Mon parcours**

▶ **Mon itinéraire professionnel**

- * Étapes et fonctions exercées.
- * Point de changement.
- * Les éléments de satisfaction et d'insatisfaction.

▶ **Mes réalisations**

- * Descriptions de réalisations.
- * Analyse de mes réalisations.
- * Compétences dominantes.
- * Mon mode d'emploi pour réussir.
- * Un échec qui m'a marqué.

→ **Ma situation actuelle**

- * Analyse de ma fonction.
- * Tests : test d'analyse des préférences, motivations et valeurs d'un individu en situation professionnelle. Test d'évaluation des intérêts professionnels.
- * Auto-évaluation.

→ **Mon projet professionnel**

- * Les pistes d'évolution envisagées.
- * Formalisation du (des) projets(s).
- * Plan d'actions.

PHASE DE CONCLUSION

Préparation de l'entretien de restitution des résultats du bilan de compétences.

- * Entretien de préparation et de restitution de la synthèse.
- * Validation de la synthèse du bilan.

PROGRAMME “BILAN DE COMPÉTENCES”

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

MODALITÉS D'ACCOMPAGNEMENT PÉDAGOGIQUE

- * En présentiel selon un agenda convenu avec le bénéficiaire en fonction de ses disponibilités.
- * Plateforme de gestion de contenus pour l'élaboration du bilan.
- * Les tests et évaluations sont adaptés au candidat en fonction du projet professionnel.
- * Un délai de 14 jours calendaire est mis en place entre la validation de la demande d'inscription par l'organisme de formation et le démarrage effectif de l'accompagnement.

MÉTHODOLOGIE

Un grand soin est porté sur l'analyse de l'expérience professionnelle ou extra-professionnelle du bénéficiaire, qui par les faits, nous permet souvent d'identifier des compétences déjà acquises ou en cours d'acquisition.

Pour faciliter l'émergence d'hypothèses alternatives, nous proposons des évaluations en milieu de travail ou des sources d'informations lors de la phase d'enquête, afin de valider les pistes qui auraient émergé. (Partenariat avec SP SEARCH cabinet de recrutement, facilitant un regard pluriel).

Des rendez-vous téléphoniques ou des rencontres avec des personnes compétentes dans la profession ou l'activité visée, des partenariats avec des cabinets de recrutement.

Enfin, les outils de test nous permettent de ressortir certains indicateurs de personnalité ou/et sources de motivations et intérêts professionnels.

MOYENS PÉDAGOGIQUES ET D'ENCADREMENT

- * Tests des aptitudes et motivations, traits de personnalité et intérêts professionnels.
- * VOCATION est un outil d'évaluation des intérêts professionnels conçu pour analyser les préférences professionnelles des individus. Basé sur la théorie du choix vocationnel de John Holland (1959), VOCATION fournit à l'utilisateur des informations détaillées sur les domaines professionnels, les activités et les environnements de travail qui correspondent aux intérêts de l'évalué.
- * Entretiens non-directifs.
- * Document de synthèse.
- * Suivi à 3 mois et à 6 mois.

MODALITÉS D'ÉVALUATION ET DE CERTIFICATION

Bilan de compétences

Les actions permettant de réaliser un bilan de compétences ont pour objet de permettre à des travailleurs d'analyser leurs compétences professionnelles et personnelles ainsi que leurs aptitudes et leurs motivations. (Code CPF : 202).

ACCESSIBILITÉ DE NOS PROGRAMMES DE FORMATION



Nous portons une écoute particulière et un regard bienveillant aux demandes de formation venant de personnes porteuses d'un handicap. Afin de répondre à vos questions et vous renseigner sur notre dispositif de formation, n'hésitez-pas à formuler votre demande à contact@cross-roads.io

Une réponse vous sera adressée dans un délai maximum de 72h.